

## Self-Esteem Adjectives ///// Actions

### capable

- collects/passes out papers and materials
- checks off homework
- does room monitor jobs
- works independently
- tutors/helps peers
- follows rules

### efficient

- turns in work on time
- uses time wisely
- does neat, careful work
- moves quickly, quietly to next task
- saves conversation for appropriate time
- uses materials sparingly

### competent

- demonstrates class rules and procedures
- explains about the class to new students and visitors

### informed

- aware of and can explain current events
- gives examples
- reads often
- is observant of interesting and new occurrences

### cooperative

- helps classmates
- shares
- listens and respects others viewpoint

### open-minded

- discusses possibilities
- doesn't judge others
- tries new activities, ideas and food willingly
- welcomes newcomers
- reads different books

### courteous

- says please/thank you
- asks permission
- waits their turn
- helps others
- listens actively

### organized

- comes to class prepared
- keeps desk clean and orderly
- prepares class work according to directions

### creative

- does artwork uniquely
- finds different ways to do things

### resourceful

- uses classroom materials and tools
- can find information

### **responsible**

- stays on task
- completes work on time -follows directions
- keeps promises
- tries to do best
- selects positive role models
- respects teachers and adults

### **self-directed**

- problem solves
- asks questions
- volunteers for room monitor jobs
- monitors own behavior
- makes friends

### **sensitive**

- comforts classmates
- gives compliments
- greet others
- remembers things friends like
- shares when a friend is in need
- notices when someone is down and builds them
- watches where they're going
- says kind things to describe others
- congratulates others
- includes new playmates

Self Esteem Component: Adjectives and actions to be performed by students.

1. Responsible -- Keeps Unit materials organized.  
Completes assigned class work and home work on time.  
Can state and explain work in progress every day during entire Unit.
2. Personable -- Student shares ideas on migration from his/her own experience.  
Student uses good eye contact while listening to others' ideas.  
Student shares with others his/her opinions, materials, ideas.
3. Competent -- Names all flowers based on sketches of fellow students.  
Convert today's temperature from Fahrenheit to Celsius.  
Names major bodies of water of Japan.
4. Admired -- Always helpful --not a show-off to others when they are struggling.  
Sets a good example by using always positive adjectives with others.  
Others always claim this person's work is his/her best ever.
5. Trusting -- Works well with other students.  
Peers always fulfill their commitments to this person.  
Always cooperates and helps others by responding to peers' requests for assistance.
6. Dedicated -- Masters all vocabulary words related to geography.  
Completes all work assigned by the teacher.  
Always provides suggestions for additional projects at the end of a unit.
7. Courteous -- When working in cooperative groups, always thanks peers for their ideas.  
Always asks his/her peers how can he/she provide needed assistance.  
Always makes requests from others using questions instead of commands or demands.
8. Thoughtful -- If new student arrives, this person volunteers to be "buddy" making new arrival welcome.  
Communicates class and homework to students who are absent.  
Keeps track of audiovisual materials so teacher can use them with ease in teaching.
9. Self-controlled -- Stays on class/group tasks and teacher never calls him/her to order.  
If others cause him/her stress, keeps his/her cool by speaking soft and gentle.  
Can always repeat instructions given by teacher.
10. Participates -- Joins cooperative groups without explicit request from teacher.  
Always raises hand when volunteers are called.  
Brings from home all requested items or information regarding this Unit.
11. Supportive -- Follows class rules and instructions for this Unit.  
Has positive words for all students in cooperative groups throughout task. -  
Remind other students of specific assignments so overall project is successful.
12. Open minded -- Listens to others and only forms judgment or opinion after hearing all sides.  
Participates in unfamiliar activities without hesitation.  
Accepts others' opinions as genuine contributions to the success of the task.
13. Cooperative -- Always insures that everyone in group has opportunity to speak.  
Verbally expresses two divergent views and states a possible middle ground.  
Insures all materials needed for groups work are readily available to share.
14. Sensitive -- Tries to help others who may be feeling down by asking "Do you want to tell me what is wrong?" "How can I make you happy?"  
Expresses true appreciation for the help received with appropriate expressions.  
Verbalizes for others what frustrates them, or make them irritable or happy or sad.
15. Hopeful -- Student will be in charge of planning future activities, like fund raisers, etc.  
Student will research how can creative projects suggested by others can be carried out.  
Student proposes solutions to all difficult social/personality problems in class.
16. Self-directed -- Student researches primary documents from own family and begin a personal history.  
Student helps develop an aerobic activity to teach during physical education.

- Student volunteer to develop a scrapbook containing pictures of the different flowers studied and from the areas traveled in the Unit. Student labels pictures.
17. Creative -- Able to see many uses for their illustrated books.  
Expresses self through a number of mediums as demonstrated by Unit requirements.  
Thinks and expresses multiple ways to solve problems.
18. Efficient -- Completes Unit work neatly.  
Stays on task by preparing own schedule.  
Uses materials conservatively, never wasting or throwing paper.
19. Capable -- Student is able to stay on task independently and when cooperating.  
Reminds students of class rules and directions to follow for assignments.  
Student offers guidance and models how to do assignments when others request it.
20. Patient -- Traces outline of map of China slowly without lifting pen from paper.  
Sorts and classifies pictures of flowers, expressing criteria for classification.  
Keeps vocabulary box with all new words to use in describing experiences.
21. Understanding -- Can express the strong and weak points of each classmate.  
Works with others to overcome their weak points.  
Requests assistance from others who have specific strong points.
22. Diligent -- Is the first to arrive to class every day.  
First to complete assignments, and does them well.  
Always turns in extra work not assigned by the teacher.
23. Conscientious -- Revises own work and others' work to insure is well done.  
Uses positive vocabulary to encourage others to participate.  
Offers his/her help to others without their request.
24. Hard working -- Student works slowly but with extreme care aiming for perfection, neatness, etc.  
Student frames, decorates his/her work for better presentation.  
Student stays after class or after school to help teacher or other students.
25. Discriminating -- Demonstrates ability to identify similarities and differences.  
Recognizes positive and negative behaviors.  
Verbalizes the positive and negative consequences of actions.
26. Analytical -- Demonstrates ability to identify primary source documents to be used for specific task.  
Has ability to analyze others' past experiences and relate them to his/her own experience.  
Expresses how cultures may be similar or different.
27. Persistent -- Always expresses interest in the task at hand and is happy to do it.  
Repeats work done to improve it.  
Makes time **every** day to **review vocabulary words** with a friend.
28. Practical -- Applies classroom learning to present day situation at home and school.  
Solves problems in a reasonable manner.  
Has skills to organize tasks and peers to do assigned work.
29. Proud -- Accepts responsibility for actions.  
Expresses positive qualities about self and gives examples of pertinent actions taken.  
Expresses confidence in successful future endeavors.

## Positive Adjectives - Self Esteem/Self Image Vocabulary

For each listed word, define an action (or more) that students can perform in your classroom (school, community) to deserve the positive attribute labeled by the adjective.

<b>Positive Adjectives</b>	<b>Action Actions</b>
able	
academic	
acceptable	
accessible	
accommodating	
accomplished	
accountable	
accurate	
achiever	
active	
adaptable	
admirable	
adorable	
advanced	
adventurous	
advocate	
affectionate	
agile	
aglow	
agreeable	
alert	
all right	
amazing	
ambitious	
amiable	
amicable	
analytical	
angelic	
animated	
articulate	
aspiring	
assertive	
astounding	
attentive	
attractive	
authentic	
available	
awesome	
beautiful	
beloved	
benevolent	

Positive Adjectives	
best	
bilingual	
blessed	
blissful	
blossoming	
bodacious	
brain child	
breathtaking	
bubbly	
calm	
caring	
cautious	
charming	
cheery	
civil	
clever	
compassionate	
confident	
consistent	
cool	
cooperative	
creative	
curious	
cute	
dapper	
daring	
darling	
dashing	
dauntless	
dear	
decent	
decisive	
dedicated	
deductive	
defender	
delectable	
deliberate	
delicate	
delicious	
delightful	
democratic	- _
demonstrative	
dependable	
descriptive	

Positive Adjectives

**action/Actions**

determined  
devoted  
dexterous  
diamond  
different  
diligent  
diligent  
dill  
diplomatic  
disciplined  
discrete  
divergent  
dreamer  
dream  
durable  
dynamic  
dynamite  
self-directed  
earnest  
effective  
efficient  
eloquent  
eminent  
    emphatic  
    enduring  
energetic  
engrossed  
enjoyable  
enlightened  
enriched  
essential  
esteemed  
everlasting  
exceptional  
exotic  
exert  
explicit  
expressive  
extensive  
extra  
extraordinary  
exuberant  
fabulous  
fair

Positive Adjectives	Action/Actions
faithful	
fanciful	
fantastic	
fascinating	
fastidious	
fearless	
fearsome	
felicitous	
flamboyant	
fluent	
fond	
fresh	
friendly	
funny	
fury	
gallant	
gay	
genteel	
gentle	
genuine	
good	
eat	
hansom	
health	
heavenly	
Herculean	
hit	
impeccable	
impressive	
incredible	
ingenuous	
intriguing	
irresistible	
jet setter	
jeu d'esprit	
jewel	
Jim-dandy	
jolly	
'joyful	
joyous	
jubilant	
keen	
kind	
leader	
lifting	



Adjectives positive Ad;	Action/Actions
light hearted	
likable	
lively	
lofty	
to 'cal	
lovable	
loved	
lovely	
luck	
magical	
magnanimous	
magnetic	
ma Magnificent	
majestic	
mannerly	
marvelous	
massive	
masterful	
masterly	
mature	
maximal	
mellifluous	
mellow	
melodic	
memorable	
merciful	
meritorious	
merry	
mesmerizing	
meteoric	
methodical	
meticulous	
mighty	
mindful	
miraculous	
mirthful	
model	
modest	
momentous	
monumental	
moral	
moralistic	
muscular	
musical	
musing	

Positive Adjectives	Action/Actions
<b>mutual</b>	
mysterious	
mystical	
mythical	
neat	
neighborly	
nice	
nifty	
nimble	
noble	
notable	
noted	
noteworthy	
novel	
nutty	
obedient	
objective	
observant	
ominous	
omnipresent	
on-time	
optimist	
optimistic	
orderly	
organized	
original	
outstanding	
paeon	
particular	
patient	
patient	
patriotic	
peace keeping	
peppy	
perceptive	
perfect	
pert	
pleasant	
pleasure	
pliant	
polite	
popular	
positive	
precise	

Positive Adjectives	Action/Actions
referred	
premium	
reared	
presentable	
prestigious	
pretty	
prize	
prodigy	
productive	
professional	
profound	
progressive	
prolific	
prominent	
prosperous	
protector	
proud	
prudent	
punctual	
purist	
purposeful	
quaint- wise-expert	
qualified	
quick	
quiet	
quintessence	
quizzical	
radiant	
radical	
read	
real	
reasonable	
receptive	
refined	
reflective	
refreshing	
regal	
regarded	
regimented	
relaxed	
reliable	
remarkable	
renown	
reserved	

Positive Adjectives	
resilient	
resolute	
resourceful	
respectable	
respected	
respectful	
responsible	
reverberant	
reverent	
rewarding	
rhythmic	
rich	
right	
right-minded	
righteous	
rightful	
rigorous	
riveting	
robust	
romantic	
rosy	
royal	
rugged	
satisfactory	
scholarly	
sensational	
sensible	
sensitive	
sentimental	
serious	
significant	
sincere	
skillful	
smart	
sociable	
special	
spirited	
splendid	
spontaneous	
stable	
stead	
stellar	
stimulating	
strong	

positive Adjectives	Action/Actions
---------------------	----------------

studious	
stupendous	_
sturdy	
sublime	
successful	
super	
superfine	
superfluous	
superior	
superlative	
supreme	
svelte	
sweet(heart)	
swell	
sympathetic	
tactful	
talented	
task-oriented	
team player	
Telegenic	
Tenacious	
Terrific	
Thankful	
Thorough	
Thoughtful	
Tidy	
Tireless	
Tolerant	
Tough	
Tranquil	
	Trooper
	Troubleshooter
True	
true hearted	
Trustworthy	
Truthful	
Ultra	
Unbelievable	
Understanding	
Unique	
Unswerving	
Upbeat	.
Uplifting	

Positive Adjectives	Action/Actions
upright	

upstanding	
utmost	
valiant	
valuable	
victorious	
vital -	
vivacious	
warm	- - -
well	
well	appointed
well	balanced
well bred	
well defined	
whiz kid	
whoopie	
willing	
winner	
wise	
witty	
wonderful	
work of art	
worldly - sophisticated	
wow	
yippy	-
Young-blood	
yummy	
zealous	
zestful	
zingy	

## DEVELOPING A POSITIVE SELF IMAGE -DEVELOPING POSITIVE SELF ESTEEM

### Adjectives / Adjetivos

### Actions / Acciones

Acertado/a	Responde correctamente a las preguntas
Atrayente	Limpia su mesa y su silla
Aquietante	Baja la voz cuando es necesario
Apasionante	Entrega su trabajo bien hecho, hecho con pasión
Animador/a	Ayuda a otros para que participen en actividades
Amoroso/a	Da gracias siempre
Amistoso/a	Saluda a los que no conoce
Alegre	Sonríe
Airoso/a	Le gusta ayudar a los que no saben
Agudo/a	Termina toda su tarea sin errores
Agraciado/a	Dice buenas cosas a otros
(Bien) Agestado/a	Siempre sonríe
Abrillantado/a	Hace buenas preguntas
Acogedor/a	Le gusta conocer a nuevos amigos/as
Acompañador/a	Acompaña a otros estudiantes
Admirable	Siempre está limpio/a
Abrazante	Abraza a la/el maestra/o a sus padres
Asistente	Siempre está en clase
Asertivo/a	Siempre está listo/a para empezar a trabajar
Ardiondo/a	Dice lo que siente
Aplicado/a	Termina sus tareas a tiempo y bien hechas
Atildado/a	Mantiene su escritorio limpio
Ameno/a	Tiene buenos modales
Agradable	Levanta la mano para hablar
Astuto/a	Pone mucha atención tomando notas y escribiendo detalles
Atento/a	Ojos en la maestra y trasero en la silla
Activo/a	Hace los mejores ejercicios durante la educación física
Auténtico/a	Usa sus propias ideas
Atractivo/a	Viene a clase en forma presentable
Anheloso/a	Siempre dispuesto a trabajar
Aventurero/a	Imagina respuestas muy originales
Adaptable	Trabaja bien en grupos
Afamado/a	Hace muchos amigos
Afirmativo/a	Dice cosas positivas
Afortunado/a	Siempre trae su tarea terminada
Agil	Toma la iniciativa y concluye primero
Apacible	Se mantiene ocupado leyendo en silencio
Alerta	Puede repetir las direcciones que da el/la maestro/a
Avispado/a	Tiene buena memoria
Bello/a	Llega a clase a tiempo
Bienaventurado/a	Saluda a los que se encuentra
Besucón/a	Da mucho amor a otros con besos
Bondadoso/a	Se acuerda de los cumpleaños de todos
Cordial	Juega con todos sus compañeros

Cooperativo/a	Limpia su escritorio
Campechano/a	Siempre dice la verdad sobre los otros
Considerado/a	Habla en voz baja cuando trabaja
Chulo/a	Se mantiene limpio/a, bien peinado/a, bien vestido/a
Chistoso/a	Encuentra algo nuevo que hacer con un objeto común
Chispeante	Encuentra una manera de resolver problemas
Changuero	Dibuja un dibujo cómico
Decente	Dice la verdad y solo por equivocación dice lo que no es
Dadivoso/a	Presta sus materiales a los otros estudiantes
Disciplinado/a	Forma una fila sin molestar a los otros estudiantes
Dedicado/a	Viene a la escuela todos los días
Decoroso/a	Habla sin hacer alarde de sí mismo/a
Decidido/a	Expresa sus opiniones basadas en los hechos
Defensor/a	Defiende a sus compañeros/as
Deliberante	Consulta con los demás
Denodado/a	Apoya a los demás cuando expresan opiniones difíciles
Diáfano/a	Más limpio que nadie
Diamantino/a	Sobresale por su conducta
Dichoso/a	Ayuda al prójimo
Dinámico/a	Actúa con ánimo, con entusiasmo
Discente	Le gusta aprender y aprende mucho
Diplomático/a	Actúa con prudencia, cuidadosamente, pensando mucho
Discreto/a	Tiene cuidado de no afrentar
Donoso/a	Hace chistes que vienen al caso
Dulce	Escucha y puede repetir lo que dice el/la maestro/a
Excelente	Hace muchas preguntas, mostrando que tiene ganas de aprender
Elocuente	Usa palabras nuevas aprendidas en la clase
Eficiente	Organiza su carpeta según su horario
Especial	Está contento de lo que hace y lo puede decir
Espléndido/a	Tiene una buena actitud sobre lo que puede aprender
Ejemplar	Sigue las reglas/las instrucciones la primera vez que se presentan
Extraordinario/a	Ayuda a los otros explicándoles lo que deben hacer
Excepcional	Termina su trabajo temprano y enseguida ayuda a los otros
Enérgico/a	Corre mucho
Exuberante/Eufórico	Siempre dice que tiene muchas ganas de aprender
Elogiable	Siempre levanta la mano para pedir ayuda
Erudito/a	Sabe responder a las preguntas de otros y de la/el maestra/o
Esonja	Aprende de sus errores
Espiritual	Cree en sí mismo/a y conoce sus virtudes y faltas
Extravagante	Hace que los otros estén contentos
Experto/a	Sigue tratando cuando algo es difícil
Exitoso/a	Se comporta adecuadamente cuando la/el maestro/a no está
Elegante	Usa vocabulario elevado y muy apropiado
Empeñoso/a	Tiene ganas de hacer nuevos proyectos
Económico/a	Recicla y conserva los materiales
Educado/a	Se levanta cuando llegan visitantes a la clase y mantiene silencio



Eficaz	Termina rápido y sin errores
Enamorado/a	Admira a los demás diciendo sus razones
Entendido/a	Puede decirles a los otros lo que se debe hacer
Entusiasta	Recibe buenas notas en los exámenes
Espontáneo/a	Planea un proyecto o sugiere una actividad de clase
Estudioso/a	Lee y les lee a otros en clase cuando termina su trabajo
Expresivo/a	Mueve las manos, su cuerpo y hace gestos que ayudan en la conversación
Explorador/a	Lee sobre todo lo nuevo que se estudia en la clase
Extravertido/a	Toma parte en actividades extracurriculares
Fenomenal	Trae todos los materiales necesarios a la clase
Feliz	Cumple con sus obligaciones
Fiel	Dice buenas cosas de todos y nunca chismea
Fidelísimo/a	Hace nuevos amigos/as
Fantástico/a	Se queda sentado/a en su silla
Fabuloso/a	Hace su tarea a tiempo y a diario
Fascinante	Contesta las preguntas y piensa de nuevas preguntas
Fidedigno/a	Cumple con su palabra
Famoso/a	Tiene muchos amigos/as
Favorito/a	Comparte con los demás sus conocimientos, sus materiales, etc.
Fuerte	Pone su silla arriba de su escritorio después de la clase sin ruido
Formidable	Lee todos los días y trae un reporte de lo que leyó
Fanático/a	Le gusta una asignatura, un tópico
Festivo/a	Tiene una sonrisa todos los días
Gentil	Abre la puerta para los otros estudiantes
Gallardo/a	Se viste de forma elegante pero sin exagerar
Genial	Hace un favor a la/el maestro/a
Genuino/a	Hace o dice algo muy creativo y único
Galante	Le ofrece su pupitre a un/a nuevo/a estudiante
Gráfico/a	Sabe contar lo que pasó en orden de secuencia y con detalles
Gracioso/a	Juega con los otros estudiantes y los hace felices
Goloso/a	Pide aprender más
Gozoso/a	Dice cuánto le gustan sus compañeros/as
Guapo/a	<b>Sirve de modelo a los demás</b>
Gramatical	Le gusta estudiar asuntos de la lengua/el lenguaje
Grato/a	Pide permiso con mucho respeto usando palabras elevadas
Garabatoso/a	Tiene excelentes modales
Germano/a	Hace cosas muy originales y únicas
Grandioso/a	Habla de lo que planea hacer en su vida en el futuro
Hacendoso/a	Cuida las cosas de la clase
Hábil	Hace un buen esfuerzo por aprender los nuevos conceptos
Honesto/a	Regresa o devuelve todo lo que pide prestado
Hermoso/a	Hace un trabajo limpio, sin borrones
Honorable	Logra sus metas
Humorístico/a	Hace reír a la clase
Habilidoso/a	Usa los recursos que hay en la clase cuando trabaja

Hechicero/a	Cuenta cuentos fantásticos e interesantes
Heróico/a	Pide ayuda de un adulto en caso de problemas
Hidalgo/a	Comparte todo con los demás
Honroso/a	Ayuda a otros a tomar la mejor decisión
Idílico/a	Le gusta recitar poemas
Inteligente	Tiene buena memoria para los conceptos aprendidos
Integro/a	Hace su propia tarea sin ayuda de los demás
Indulgente	Abraza a la/el maestro/a
Ilimitado/a	Muestra inmensa creatividad al inventar cuentos
Inmaculado/a	Tiene su pupitre bien organizado y limpio
Imaginable	Inventa nuevas cosas
Intelectual	Lee mucho y piensa de lo que lee;
Imaginativo/a	Usa y expresa muchos detalles al hablar o escribir
Interesante	Usa dibujos o cuadros sinópticos para explicar
Iluminativo/a	Presenta una nueva perspectiva o da nuevos ejemplos
Impecable	Escribe con mucho cuidado, letra muy bien formada, palabras bien escogidas.
Independiente	Recoge sus juguetes o sus cosas sin pedir ayuda
Jacarandoso/a	Sonríe
Jovial	Dice cosas simpáticas a los otros
Juicioso/a	Resuelve los problemas con palabras suaves
Justiciero/a	Espera y toma su turno
Justo/a	Decide cómo se debe compartir algo
Jubiloso/a	Viene a la escuela saltando de alegría
Jocundo/a	Platica con las personas adultas con buenos modales
Jacarero/a	Hace bromas cuando es apropiado
Limpio/a	Se cepilla los dientes despues de almuerzo
Listo/a	Hace preguntas que muestran entendimiento
Laborioso/a	Termina su trabajo a tiempo
Librepensador/a	Piensa por sí mismo/a sin influencias
Luminoso/a	Expresa ideas que son sólo suyas y demuestran originalidad
Lindo/a	Escucha con atención y puede repetir lo que otros dicen
Lozano/a	Usa muchos adjetivos que explican sus acciones
Leal	Se puede confiar en esa persona pues hace lo que promete
Llamativo/a	Sus tareas/opiniones llaman la atención por su colorido
Lícito/a	Juega limpio en el recreo, nunca engaña
Lúcido/a	Sabe razonar cuando se le dice algo negativo
Letrado/a	Sabe mucho
Leído/a	Lee mucho
Lírico/a	Le gusta cantar y recitar poesia
Mafioso/a	
Meticuloso/a	Practica mucho
Moralizante	Lee todo to asignado con cuidado hasta saber todo el material
Magnífico/a	
Macanudo/a	

Maravilloso/a	Se pone en fila inmediatamente
Mono/a	Su pupitre o su mesa está bien ordenado/a
Mentor/a	Da ayuda por saber mucho
Melódico/a	Le saca ritmo a las palabras
Maduro/a	Respeto a otros
Nítido/a	Se duerme a una hora razonable para estar listo al día siguiente
Noble	Prefiere decir la verdad y regresar lo que no es suyo
Noticioso/a	Tiene que conocer a los demás estudiantes para saber cosas buenas e interesantes de ellos
Novelero/a	Le encanta leer muchos libros y novelas
Notable	Se sienta y mantiene una buena postura
Naturalista	Da agua a las plantas de la clase
Ñeque	Camina con energía
Orgullosa/a	Habla positivamente de sus logros académicos, sociales, artísticos, espirituales, morales, etc.
Obsequioso/a	Dice elogios a los demás
Obediente	Forma una fila cuando se le pide
Optimista	Piensa que cada problema se puede resolver
Organizado/a	Tiene un calendario para sus tareas
Observador/a	Expresa los cambios que ocurren en el salón
Oidor/a	Puede repetir en orden y con todos los detalles lo que escucha
Oloroso/a	Huele a limpio porque se baña a diario
Oportuno/a	Expresa ideas geniales directamente relacionadas con lo que se está discutiendo o aprendiendo
Ocurrente	Expresa la solución de un problema
Ordenado/a	Pone sus lápices y cuadernos abajo de su mesabanco
Osado/a	Se atreve a preguntar cuando nadie quiere
Pacifista	Acude a la/el maestra/o para saber cómo resolver una confrontación
Paciente	Espera su turno
Perseverante	Insiste en volver a hacer el trabajo hasta tener éxito
Poderoso/a	Involucra a los demás estudiantes en el aprendizaje
Popular	Participa en todas las actividades de la clase
Pagador/a	Regresa sus libros a la biblioteca
Palabrero/a	Usa las nuevas palabras y adjetivos
Parlanchín/a	Vuelve a contar un cuento añadiendo más detalles
Pensativo/a	Medita en la clase y luego relata lo que pensó
Perceptible	Se da cuenta de cómo se sienten otros estudiantes y los ayuda a sentirse felices

Perfecto/a	Sigue todas las reglas de la clase
Perito/a	Puede explicar a los otros cómo resolver/contestar correctamente
Persuasivo	Expresa argumentos que hacen cambiar de opinión a los demás
Piadoso/a	Ayuda a los demás para que tengan éxito
Plácido/a	Tiene calma para esperar su turno, para hablar
Positivo/a	Expresa que puede hacer todas las tareas
Práctico/a	Encuentra usos adecuados para los recursos de la clase y escuela
Precavido/a	Hace preguntas a sus compañeros para hacer un buen trabajo
Precioso/a	Limpia el salón
Precoz	Revisa bien su trabajo antes de entregarlo
Prodigioso/a	Expresa ideas que nadie ha expresado
Productivo/a	Entrega trabajo adicional seleccionado por sí mismo/a
Proficiente	Se expresa enunciando las palabras despacio y con entonación
Progresivo/a	Cambia sus ideas después de oír la discusión
Prometedor/a	Hace promesas y las cumple
Provechoso/a	Siempre se mantiene ocupado con las tareas de clase o de su propia iniciativa
Prudente	Planea antes de hacer algo indicando alternativas
Quedo/a	El estudiante invita a otros compañeros a jugar en su grupo
Quisto/a	Le da un abrazo a un/a compañero/a que está triste
Querendón/a	

Recto/a  
 Receptivo/a  
 Razonable  
 Recatado/a  
 Regio/a

Sociable  
 Sensitivo/a  
 Superior  
 Sobresaliente  
 Simpático/a  
 Servidor/a

Tierno/a  
 Temprano/a  
 Triunfal  
 Tolerante  
 Tranquilo/a

Talentoso/a

Vívido/a

Habla en forma muy dramática

Victorioso/a

Saca 100% correcto en el examen

Zarabandista

Enseña a los otros a bailar

Zalama

Reconoce buenas cualidades en otras personas y se las comunica